

CHRONOLOGIE DE L'ECOLE NOUVELLE ET DE SES PROMOTEURS¹

Cette page a comme objectif la diffusion de la pédagogie nouvelle ou active afin de favoriser les échanges d'idées.

Nous espérons vos suggestions et commentaires.

XV siècle

1422 Vittorino Rambaldoni da Feltre. Crée sa maison *Giocosa o Giogiosa*, dont la devise était "Venez les enfants, ici on s'instruit, on ne se tourmente pas" "Je veux enseigner aux jeunes à penser non à délirer."

XVI siècle

1512 Desiderio Erasmo de Rotterdam. Publie "*De ratione studii et instituendi pueros comentarii. Rerum cognitio petio, verborum prior*", La connaissance des choses est plus importante, toutefois celle des mots est antérieure dans le temps.

1532 François Rabelais. Publie "La Vie de Gargantua et Pantagruel". "La science sans conscience n'est rien d'autre que ruine de l'âme".

1580 Michel Eyquem seigneur de Montaigne. "Il faut éduquer le jugement de l'élève, plus que remplir sa tête de paroles".

XVII siècle

1637 René Descartes. "*Discours de la méthode*". "Ne rien admettre comme vrai, s'il n'y a pas de preuve; Diviser chacune des difficultés en autant de parties nécessaires pour mieux les résoudre; aller du plus simple au plus complexe; faire des énumérations complètes et générales pour avoir la certitude de ne rien avoir oublié". "*Cogito ergo Sum*", "*Je pense, donc je suis*".

1687 François de Salignac de la Mothe, Fénelon. Publie "*Traité de l'éducation des filles*". Profiter de la curiosité de l'enfant, favoriser l'instruction indirecte, avoir recours à l'instruction attayante, diversifier l'enseignement. Personne n'a vu comme lui les problèmes qu'engendre l'ignorance de la femme à son époque.

1693 John Locke. "Pensées à propos de l'éducation.". "Le jeu doit être obligatoire, l'étude libre".

XVIII siècle

1762 Jean Jacques Rousseau. Publie "Emilio". Sa doctrine pédagogique part de l'enfant centre et objectif de l'éducation.

1774 Giovanni Enrico Pestalozzi. Fonde "Neuhof" (Granja Nueva), sa 1ère expérience pédagogique fermée en 1780 pour son coût.

1781 Giovanni Enrico Pestalozzi. Publie la première partie de son livre "Leonardo y Gertrudis", dans lequel il démontre l'action décisive de la famille et de la mère dans la formation de l'enfance.

¹ Par Oscar A. García Solana, UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL, MÉRIDA, YUCATÁN, MÉXICO

Cette page nous est offerte par son auteur via la Liste Freinet.

Des parents de l'école nous ont aidé à la traduire.

Pour retrouver le texte original rendez-vous à l'adresse suivante : <http://dyred.sureste.com/upn/>.

Nous l'avons respecté dans notre traduction.

Cependant si vous constatez une erreur ou l'autre, veuillez nous le faire savoir en nous envoyant un mail.

XIX siècle

1826 Friedrich Fröbel. Publie son livre "L'éducation de l'homme", où il démontre ses idées pédagogiques.

1859 León Tolstói. Fonde une école en Iasnaïa Poliana. "Laissez les enfants décider par eux-mêmes ce qui leur convient..." (Note de traduction : Iasnaïa Poliana (Jasnaja Poljana), près de Toula au sud de Moscou .)

1869 Karl Marx. "Il faut travailler avec le cerveau et avec les mains".

1886 John Dewey. Ecrit "*Psychologie*", considéré comme le vrai fondateur de l'école active, sa pédagogie est considérée comme "génétique".

1889 Cecil Reddie. Fonde une "Ecole Nouvelle" à Abbotsholme.

1895 Rosa y Carolina Agazzi. "Ecole maternelle" selon la méthode Agazzi. Italie.

1898 Hermann Lietz. "Maisons d'éducation dans la campagne", la première à Ilseburg.

1899 Paul Natorp. "Pédagogie sociale", "Ecole de Marburgo".

Adolphe Ferrière. "Bureau International des écoles nouvelles".

Edmond Demolins. Fonde l'"*Ecole des Roches*" à Verneuil, France.

XX siècle

1900 Ellen Key. écrit "Le siècle des enfants".

1901 Francisco Ferrer Guardia. Fonde en Espagne son "Ecole Moderne" de conception rationaliste/anarchiste.

Rabindranath Thukur Tagore. Fonde son école *Shantiniketan (Lieu de Paix)*.

1906 Francisco Ferrer Guardia. Fonde avec Carlos Albert, Eugenio Furnier, Malato, Sembat et autres anarchistes la Ligue Internationale pour l'éducation rationnelle de l'enfance , en France.

1906 Gustav Wyneken y Paul Geheeb. "Communauté scolaire libre"

1907 María Montessori. Fonde "*Casa dei Bambini* ". (Maison des Enfants)

Pierre Bovet. Use du terme "Ecole active" comme devise des écoles "Nouvelles".

Robert Baden-Powell. Fonde le mouvement des *Boy-Scouts*.

Ovide Decroly. "*Ecole de L'ermitage*".

1910 Paul Geheeb. Fonde l' "Ecole d'Odenwald".

1911 Giuseppina Pizzigoni. Ecole "*Rinnovata*" (Renouvelée) en Italie.

1912 Adolphe Ferrière. Présente les "30 points" qui définissent les écoles actives. "Bureau International des Ecoles Nouvelles".

Georg Kerschensteiner. Fonde l'"Ecole du Travail".

Edouard Claparède. Fonde avec Bovet et Ferrière l' "Institut J.J. Rousseau" (actuellement Ecole de Psychologie de l'Université de Genève).

1914 Elena Parkhurst. Influencé par la Méthode Montessori commence à planifier ce qui deviendra le Plan Dalton, institué aux États Unis.

1917 José de la Luz Mena. Fonde son école Rationaliste à Mérida, Yucatan, qui subsiste jusqu'en 1923.

1919 Rudolf Steiner. Fonde à Stuttgart, Allemagne, *Die Freie Waldorfschule* (Ecole Libre de Waldorf). Il s'y développe une conception ésotérique de l'éducation.

1920 Adolphe Ferrière. Publie "L'Ecole Nouvelle", oeuvre dans laquelle il note que l'intérêt est la pierre angulaire des écoles nouvelles.

Roger Cousinet. Applique sa méthode dans des écoles françaises. Il promeut le "travail en équipes".

Antón Makarenko. Prend en charge la "Colonie de travail Gorki".

Elena Parkhurst. Commence l'application du Plan Dalton dans la ville du même nom dans le Massachusetts.

1921 Adolphe Ferrière. "Ligue Internationale des Ecoles Nouvelles". "*Pour L'Ere Nouvelle*" est publié.

A.S. Neill. Fonde son école "Summerhill".

1924 Célestin Freinet. Commence à appliquer ses techniques basées sur "l'imprimerie à l'école" dans son école de Bar-sur Loup.

1925 Adolphe Ferrière. Fonde le "Bureau International de l'Education" avec Bovet (qui sera son premier directeur), Dottrens et autres.

Peter Petersen. "Réforme interne et éducation nouvelle".

Roger Cousinet. "Une méthode de travail libre en équipes".

1927 Peter Petersen. Prépare expérimentalement le "Plan de Jena".

1934 Peter Petersen. Publie "La pratique scolaire selon le "Plan de Jena".

1947 Célestin Freinet. Reouvre l'Ecole de Vence, où il utilisa ses techniques.

1948 Célestin Freinet. Créé l' ICEM, l'Institut de Coopération de l'Ecole Moderne.

1955 Jean Piaget. Fonde le "Centre International d'Epistémologie Génétique" à Genève, Suisse

1957 Célestin Freinet. Crée la FIMEM, Fédération Internationale du Mouvement des Ecoles Modernes.

1964 Fondation de l'Ecole de Wyndham selon les techniques de Freinet.

1966 Fondation de l'Ecole Expérimentale d'Oslo. Techniques Freinet.

1968 Fondation de l'Ecole Alternative de Liverpool. Techniques Freinet.

1969 Fondation de l'Ecole "Manuel Bartolomé Cosío" dans le District Fédéral (Mexique).

- Commentaires, contributions, échanges de photographies d'éducateurs actifs (en format BMP et PCX) et suggestions, à envoyer par e-mail à :

osgarso@sureste.com