

# Compte-rendu de réunion

GEM 79

Mardi 30 septembre

Étaient présents : Cathy Tricoche ( école Pierre de Coubertin Niort CP ), Gregory Genet ( école Beauvoir sous Niort GS ), Xavier Lerner ( professeur IUFM Niort ), Aurélie Maillard ( PE2 IUFM Niort ), Kevin ... ( PE2 IUFM Niort ), Hélène Nosten ( Complément de service sur 3 écoles ), Anne-Sophie Mureau ( école Clussais-la Pommeraie CM1-CM2 ), Pierre Moulin ( école de François CP CE1 ), Laëtitia Chardavoine ( école Pierre de Coubertin Niort CM1 CM2 et maître formateur IUFM Niort ), Michel Chardavoine ( directeur de l'école Pierre de Coubertin Niort, maître formateur à l'IUFM Niort ).

## 1) Quoi d'neuf du groupe ?

- Certains ont entendu parler de l'**AFL**, un courant dans la lignée de Foucambert. Il concerne la lecture. Un enfant produit un texte, puis un logiciel analyse le texte et en découlent des exercices individualisés pour l'enfant.

Pour en savoir plus : AFL Association française pour la lecture

Informations, apprentissage et perfectionnement de la lecture. Bulletin et groupes locaux. Aubervilliers. Seine-Saint-Denis (93).

[www.lecture.org/](http://www.lecture.org/)

- Réforme IUFM. Un projet proposé par l'IUFM a été refusé : les décideurs ne veulent pas d'une école interne dans l'Université. Le Concours disparaîtrait, ainsi que la fonction publique. Pour être enseignant, le diplôme demandé serait un MASTER donc Bac + 5 de n'importe quelle filière. Le dossier serait à valider par un jury.
- PMEV La Pédagogie de maîtrise à effet vicariant

Plus d'infos sur : [le Bulletin de la Pmev](#)

La PMEV : organisation de la classe permettant aux élèves de travailler en fonction de leurs rythmes et possibilités. En téléchargement : des fiches, ...

[www.pmev.fr](http://www.pmev.fr)

- Les mouvements syndicaux.

7 octobre grève

19 octobre grève à Paris

Certains pensent qu'il faut continuer à suivre les syndicats.

D'autres souhaiteraient inventer d'autres manières de s'exprimer autre que la grève. Car les parents ne suivent plus les enseignants grévistes, et les médias ne relatent pas correctement les motifs de grève.

- Information de l'ICEM

N'oubliez pas le Stage ICEM du 26 au 29 octobre 2008 : débiter ou continuer en pédagogie Freinet (voir site de l'ICEM [http://www.icem-freinet.info/travail-cooperatif/espace\\_organisation/rencontres/federation-de-stages/](http://www.icem-freinet.info/travail-cooperatif/espace_organisation/rencontres/federation-de-stages/) )

## 2) Fonctionnement du groupe

Il y a un Bureau : une présidente, un trésorier, une secrétaire

Il existe aussi un Délégué national qui lit la liste électronique et interdépartementale de l'ICEM.

Cathy est présidente et voudrait donner le relais, mais personne ne veut prendre le relais.

Elle est aussi la déléguée nationale. Une autre personne du groupe veut bien aider Cathy à recevoir la liste ICEM et transmettre les mails intéressants au groupe.

Anne-Sophie accepte de continuer à être secrétaire.  
Thierry et Jean-Pierre n'étant pas présents, ne se sont pas exprimés.

Résumons l'organisation interne

3 membres de bureau : président ( Cathy ), trésorier ( Thierry ), secrétaire ( Anne-Sophie).  
1 référent de la liste mail ICEM ( Cathy et maintenant Gregory )  
1 référent pour la liste de diffusion appelée yahoo groupe et le site internet ( Jean-Pierre)  
1 référent du bulletin ( Thierry et Cathy )

Rappel :

Adresse de la liste de diffusion, yahoogroupe:

<http://fr.groups.yahoo.com/group/gem79/>

Adresse du site du GEM 79:

<http://freinet.org/icem/dept/idem79/index.htm>

Sur ce site, nous mettons nos textes qui peuvent constituer une mémoire de nos travaux.

Concernant le bulletin, aucun n'a été réalisé depuis 2007.

L'année dernière deux réunions ont été annulées faute de participants.

### **3) Décisions du groupe**

Désormais, les réunions auront lieu à Niort à l'école Coubertin.

On décide de se réunir soit un mardi soir soit un mercredi matin.

Et l'on décide de se fixer un thème transversal de discussion.

Et à chaque réunion, chacun apporte un outil de sa classe, l'objectif est d'avoir des outils de mise en oeuvre de la pédagogie Freinet. Ce sera un support à la discussion et apportera un foisonnement d'idées.

À chaque réunion, on pourrait se demander : Ce qu'on entend par la question .....

Quels outils utilise-t-on ? ou aimerait-on avoir ?

Ce serait bien de réaliser une Fiche type de mise en oeuvre de la pédagogie Freinet

Outils

Techniques

Dans la classe

Niveaux

Idées

### **4) Des exemples de mise en place dans la classe :**

- **Boîte à expression** : coup de gueule, je félicite, je m'excuse, coup de cœur, je râle
- Boîte à conseil : problèmes idées

Cette boîte est mise à disposition des élèves. Ils écrivent sur un bout de papier leurs expressions. Une fois par semaine, l'enseignant ouvre la boîte et lit les papiers. Il n'y a aucune discussion à propos de ces papiers. On s'exprime par ces papiers non signés.

- **Et le Plan de travail ?** Vous l'utilisez ?

La plupart l'utilisent sans utiliser son nom : cela correspond aux travaux différenciés

Il est beaucoup utilisé sans le savoir en CLIS ou IDE.

La différenciation est inscrite par l'exigence des outils.

- **Un exemple de différenciation = GOLF**

A partir des évaluations du début d'année, le maître constituait des groupes d'élèves.

Pour chaque créneau, il existait 3 groupes.

Géométrie : G1G2G3 Opération : O1O2O3 Lecture : L1L2L3 Français : F1F2F3.

Les élèves étaient dans un des groupes selon son niveau réel et non son âge.

Le maître avait une préparation pour ces 3 niveaux. L'évaluation était régulière, les élèves pouvaient changer de groupes. Le but était de ne pas mettre les élèves en situation d'échec. Ils avaient un créneau où ils pouvaient exceller.

Dans la classe, il y avait 21 cases situées dans meuble ou dans des casiers. Des pochettes en carton appartenaient aux enfants.

Il faut réfléchir à une mise en place matérielle du plan de travail.

Ce n'est pas uniquement :

Que fais-je quand j'ai fini ?

Aujourd'hui va à telle page.

Le plan de travail correspond à une autoévaluation de la part de l'élève

Exemple d'activités dans le plan de travail en CP : préparer une lecture, dessin (mandala), fichier, aide autres

### **5) Recherche de thèmes transversaux ?**

- Comment concilier la pédagogie Freinet et les programmes 2008 ?

Le socle commun propose des compétences tout à fait travaillées en pédagogie Freinet.

Comment commencer en pédagogie Freinet ?

Cela commence par la mise en place du Quoi d'neuf.

Suite à la mise en place du Quoi d'neuf, c'est bien de créer un cahier de QUOI D'NEUF, dans lequel les enfants ou enseignants écrivent, gardent une trace de ces moments.

Comment mettre en œuvre facilement la pédagogie Freinet ?

Le langage se traduit par donner la parole aux enfants.

L'expression libre est importante en pédagogie Freinet. La forme d'expression libre prend la forme des Textes libres, du journal de classe ou d'école.

On réfléchit à la place de l'élève dans la classe.

Il ne faut pas oublier les enquêtes, les exposés, les interviews.

Quelques thèmes transversaux se dessinent :

La place de l'élève

L'expression libre

La différenciation

Les enfants en souffrance

On continue la réflexion en se posant des questions :

Comment permettre à chaque enfant de prendre une place à l'école ?

À son rythme ? quelle est la place du maître ?

Comment favoriser l'expression personnelle ? comment l'autoriser, la développer ?

Comment prendre en compte l'hétérogénéité d'un groupe ?

Comment faire progresser chaque enfant à son rythme ? Tel qu'il est différent des autres ?

### **Thèmes et Dates retenus pour les réunions suivantes**

Mardi 25 novembre 20h " Comment faire progresser chaque enfant tel qu'il est ?"

|                          |  |
|--------------------------|--|
| Mercredi 14 janvier 9h30 | " Quelle place pour l'élève, pour le maître ou la maîtresse dans une classe Freinet ?" |
| Mardi 10 mars 20 h       | " Comment favoriser l'expression personnelle ?"  |
| Mercredi 8 avril 9 h30   | " Les enfants en souffrance en classe Freinet"   |
| Mardi 2 juin 20h         | Bilan et perspectives  |